

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дмитриевский детский сад «Гнездышко»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Дмитриевский детский сад «Гнездышко»

на 2018 - 2019 учебный год

с.Дмитриевка

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Ватутина.Т.Н. воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группе	Воспитатели
Разработка перспективных планов работы в центре ПДД на группе	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГТ «Улица села» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» «Профессия -водитель»	Воспитатели
Познавательные беседы «Улица не место для игр» «Зеленый огонек «Светофор»	Воспитатели
Развлечение КВН «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Викторина «Уроки мудреца - Светофора»	Воспитатели
Работа с родителями	
Анкетирование родителей	Воспитатели
Групповое родительское собрание (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Выпуск газеты МБДОУ « Дмитриевский детский сад Гнездышко» -Путешествие по безопасной дороге	Ватутина Т.Н.. воспитатель

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Ватутина Т.Н. Воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГТ	Шипилова Г.И. Заведующий МБДОУ
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГТ «Улица города» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» «Профессия -водитель»	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Ватутина Т.Н. Воспитатель

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели
Конкурс по ПДД «Книжка малышка»	Ватутина Т.Н. Воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» «Грузовой транспорт»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели.
Изготовление макета ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Ватутина Т.Н. Воспитатель

Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» Аппликация «Автомобиль»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Ватутина Т.Н. Воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Ватутина Т.Н. Воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Ватутина Т.Н. Воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Шипилова Г.И. Заведующий МБДОУ

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ватутина Т.Н. Воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Ватутина Т.Н. Воспитатель

Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей . «Правила дорожного движения»	Ватутина Т.Н Воспитатель
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах.	Воспитатели.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
НОД (часть) «Катание на велосипеде в черте села. «Машины на нашей улице» «Не попади в беду на дороге»	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игровой конкурс для взрослых и детей .	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Ватутина Т.Н Воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Ватутина Т.Н Воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ватутина Т.Н Воспитатель
Работа с детьми	
НОД (часть) «Улица не место для игр» Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» «Светофор»	Воспитатели

Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ватутина Т.Н Воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Ватутина Т.Н Воспитатель
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Ватутина Т.Н.. Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Шипилова Г.И.. Заведующий МБДОУ
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето-2018 года.

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Ватутина Т.Н.. Воспитатель
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	

Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Ватутина Т.Н. Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели

Перспективный план работы

по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в разновозрастной группе МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнездышко» на 2018-2019 учебный год

Сентябрь

НОД	«Красный, жёлтый, зелёный» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др др; отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дид игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово
С – р игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

НОД	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дид игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Другие формы работы	Видеосюжет « Загадки улицы»
Работа с родителями	Анкетирование родителей : Рекомендации: * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

Ноябрь

Досуг	Досуг « Правила дорожного движения» Цель: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям
Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дид игра	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора
С – р игра	«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра

	(берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Вечер (инд работа) Лепка «Разноцветный светофорчик» Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Сулов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт

Декабрь

НОД	Аппликация « Наша улица» Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их Познавательное «Улица нашего города» Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.
Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дид игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
С – р игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Другая форма	Диафильм «Разноцветные друзья»

работы	
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

Январь

НОД	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дид игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
С – р игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах (Азб общ стр 228)
Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: « Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

Февраль

НОД	Рисование «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения» Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения.
-----	--

Наблюдение	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дид игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
С – р игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра « Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)

Март

НОД	Аппликация «Машины на дороге» Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дид .игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
С – р .игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы

Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Другая форма работы	Видеофильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

Апрель

НОД	Рисование «Улица» Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дид игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
С – р игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

Май

НОД	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
С – р игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы

	выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Памятка «Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

Июнь – август

Целевые прогулки	К проезжей части: * понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дид игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
С – р игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора» С. Михалков «Велосипедист»
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила)

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнездышко» ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД.

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Набор плакатов : Азбука юного пешехода / Кедр

Знаки дорожного движения/ МЦ Развитие
ПДД для маленьких/ Новое поколение, 2005
ПДД для детей дошкольного возраста, ТЦ «Сфера», 2005
«ПДД», Корифей, 2007
Дорожные ситуации, ТЦ «Сфера», 2009
Дорожная безопасность. Демонстрационный материал. С. Вохринцева. Изд-во «Страна Фантазий», 2002
Правила - наши помощники. А.В. Горская. «Детство - Пресс», 2006
Безопасность на дорогах. Пешеходы - вездеходы. ЭНАС - КЛАСС. Н.И. Маркин, М.Н. Денисов., 2006

Видеоматериалы:

Дидактические игры по ПДД.

Настольные игры:

«Азбука пешехода», «Новое поколение», 2005
«Внимание, дорога!», ООО «Дрофа - Медиа», 2008
Игры в папке «Дорожные знаки», ООО «Дрофа - Медиа», 2008
Игра «Законы улиц и дорог», ОАО «Радуга», 2007
Домино «Транспорт. Виды транспорта», «Десятое королевство», 2010
Игра «Азбука безопасности», Москва, Центр «Пропаганда», 2006
Игра «Внимание, дорога!», «Весна - дизайн», 2010
«Викторина по ПДД», «Новое поколение», 2009
« Я-водитель», ООО «Дрофа - Медиа», 2011
«Красный! Жёлтый! Зелёный!», «Новое поколение», 2010
«Уроки светофора», «Мозаика - Синтез», 2009
«Это надо знать!!!», Обучающая детская игра-лото., 2010.
«Путешествие в страну дорожных знаков», ОАО «Радуга», 2009

Интернет — ресурсы:

www.dddgazeta.ru Газета «Добрая дорога детства».

<http://www.doroga.renault.ru> Безопасность для всех.

<http://namdorogu.ru> Игровой сайт «Нам дорогу».

Книжный фонд:

- 1 Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
- 2 Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
- 3 Безопасность. Ребенок в городе: Рабочая тетрадь 1 - 4: Для детей старшего дошкольного возраста.. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.; Просвещение. - 2006.
- 4 Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
- 5 Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
- 6 Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей

- дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- 7 Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
 - 8 Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.
 - 9 Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.
 - 10 Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
 - 11 Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
 - 12 Мошкин В.Н. Закономерности воспитания культуры безопасности. // Основы безопасности жизни. - 2005. - № 7.
 - 13 Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
 - 14 Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
 - 15 Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

VI. Приложения

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**Правила, изложенные в данной инструкции,
предлагаются к обязательному исполнению.**

Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, детей сопровождают не менее двух взрослых, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;

предметы, мешающие осмотру улицы.

Памятка для родителей

“Обучение детей наблюдательности на улице”.

Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.

Если у дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.

Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.

При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

Игры на проезжей части и возле нее.

Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

Невниманье к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.

Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади

Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.

Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.

Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка родителям

по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны;

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть;

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;

Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;

Не стойте с ребенком на краю тротуара;

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;

Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части у

[Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»](#)

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- **название села, в котором живет; свой домашний адрес;**
- **название улицы, номер дома, квартиры, телефона;**
- **свой домашний адрес не полностью.**

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- **пешком;**
- **на транспорте.**

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- **переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;**
- **переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;**
- **переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.**

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- **детский сад;**
- **сами родители;**
- **бабушка, дедушка.**

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- **ежедневно;**
- **иногда;**
- **очень редко;**
- **не говорим на эту тему;**
- **другие ответы.**

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- **да;**
- **нет;**
- **затрудняюсь ответить.**

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- **мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;**
- **не сорит в салоне;**
- **мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.**

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- **всегда соблюдаю;**
- **не всегда;**
- **не соблюдаю.**

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»

Приказ

от 10.09.2013 г.

№ 85

«Об внесении изменений в паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей ДОУ навыков безопасного поведения на дорогах приказываю:

1. Считать утраченные силу документы паспорта дорожной безопасности МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»: приказ от 12.09.2012г.

№ 41 «Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»; перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»; перспективный план работы по формированию навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах в разновозрастной группе (1,5- 7 лет)

МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко» на 2013 – 2014 учебный год;

2. Утвердить дополнения к паспорту дорожной безопасности МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»: приказ от 10.09.2013 г. № 85 «Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»; перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»; перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в разновозрастной группе (1,5- 7 лет) МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко» на 2013 – 2014 учебный год;

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнёздышко»

Шипилова Г.И.

С приказом ознакомлены

Ватутина Т.Н.. воспитатель

Кудинова С.Ю. воспитатель