

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Дмитриевский детский сад «Гнездышко»  
Старооскольского городского округа  
(МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнездышко»)

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада «Гнездышко»  
протокол от 30 августа августа  
2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ детского сада «Гнездышко»  
от 02 сентября 2023 г. №92

**ПЛАН**  
**работы муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Дмитриевский детский сад «Гнездышко»**  
**на 2023-2024 уч.год**

## **Содержание:**

### **I часть**

1. Анализ конечных результатов за 2022/2023 учебный год

2. Планирование деятельности на 2023/2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.

2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и социальными институтами детства.

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.

### **II часть**

1. Анализ результатов деятельности ДОО за летний оздоровительный период 2019 года

1.1 Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития в летний оздоровительный период.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста.

1.3. Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса.

1.4. Анализ качества взаимодействия с семьей, школами и другими социальными партнерами

Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период июнь-август 2023г.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Повышение профессиональной компетентности педагогов планируется в соответствии с современными требованиями нормативных документов.

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

## Раздел 1.

### Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Дмитриевский детский сад «Гнездышко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дмитриевский детский сад «Гнездышко» в 2022-2023 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом ДОУ, ООП ДО.

Списочный состав детей в 2022 – 2023 учебном году составил 24 детей. Функционировало 1 разновозрастная группа:

В 2022-2023 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства, в рамках реализации регионального компонента курса «Белгородоведение».
2. Систематизировать работу педагогов с родителями по оздоровлению дошкольников, путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство МБДОУ
3. Приобщать детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми при тесном взаимодействии с семьей.
4. Способствовать развитию кадрового потенциала педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах.

Содержание методической работы в ДОУ в текущем учебном году определялось поставленными целями и задачами, с учетом результатов образовательной деятельности, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Работа методической службы основывалась на документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: основная образовательная программа ДОУ, программа развития, годовой план работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год, нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образования.

Работа методической службы ДОУ была направлена на обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- определение содержания и организации деятельности ДОУ.

В содержание методической работы включались следующие направления: воспитательное, дидактическое.

Так, воспитательное направление предусматривало повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по организации развивающей ;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

2. Соотнесение содержания образовательной деятельности с основной образовательной программой ДОУ:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов.

Основной задачей методических мероприятий явилось обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе мероприятия были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- организация модульного планирования образовательного процесса.

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов показали, что, не смотря на то, что прошедшем учебном году педагоги в переходный период внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс апробировали новые формы планирования образовательной деятельности, развития и воспитания детей, проектирования развивающей среды – эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день. Необходимо искать наиболее действенные пути работы при построении образовательной деятельности, учитывать новые методики, повышать компетентность и педагогическое мастерство педагогов.

У педагогов еще имеются трудности в освоении технологии проектирования образовательной деятельности.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году работа с педагогическим коллективом должна быть продолжена, и направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, через поиск и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ выполнения плана работы детского сада показывает следующие результаты:

### **1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

Здоровье – неперемное условие полноценного гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей – одна из задач ДООУ.

Организуя работу в данном направлении, коллектив ДООУ поставил пе

- организация рационального режима дня детей разновозрастных групп;
- повышение двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

С этой целью коллективом ДООУ в течение года осуществлялась целенаправленная, систематическая работа.

В начале учебного года в рамках образовательного мониторинга проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка (перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой). На основании результатов медицинского мониторинга дети в группах разделены на подгруппы и намечены пути их оздоровления с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от времени года и состояния погоды.

В 2022–2023 учебном году в ДООУ функционировала спортивная площадка, тропа здоровья; организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья, однако отсутствие спортивного зала и блока медицинских помещений осложняет работу сотрудников в данном направлении.

В целях повышения здоровья детей организовывались ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинской сестрой и педагогами, а также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась витаминотерапия (лимон, лук, чеснок).

Анализируя работу ДОУ за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе остается повышение заболеваемости детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким, и не наблюдается положительная тенденция к снижению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние 3 года выявил, что детей с первой группой здоровья уменьшается и значительно увеличивается количество детей второй группой здоровья, увеличилось количество часто и длительно болеющих детей.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов ежемесячно анализировал состояние работы в группе по данной проблеме. Вопросы здоровья и заболеваемости детей неоднократно обсуждались на педсоветах.

Из проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

- у большинства детей не достаточно сформированы здоровьесберегающие знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач;

- педагогами ДОУ не всегда грамотно осуществляются методики закаливающих процедур, проведение физкультурных занятий на улице;

- не выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном, недостаточность спортивного инвентаря для спортивных игр и упражнений;

- невысокая активность участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В последующем периоде необходимо уделить внимание выявленным проблемам:

- использовать в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций, экскурсий;

- активнее вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы по изготовлению нетрадиционного оборудования, представление семейного опыта на родительских собраниях, размещение информации о значимости физкультурно-оздоровительной работы в уголках для родителей, на сайте ДОУ;

- спортивный центр и центр безопасности пополнить необходимым спортивным и игровым материалом.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в ДОУ уделялось особое внимание. Организация рационального питания строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и

правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание детей составленное с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагались рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

С целью профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдал установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2024 учебного года.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных особенностей воспитанников, при четко организованном педагогическом контроле. Был соблюден оптимальный двигательный режим, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создания экологически благоприятных условий.

В ДОУ созданы необходимые социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, советов, рекомендаций и др.).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
4. Организовать работу по формированию у детей и их родителей правильного подхода к приему пищи.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- трудности в приобщении детей к здоровому образу жизни зачастую связаны с образом жизни родителей воспитанников.

### **Прогноз работы на 2023-2024 учебный год:**

-систематизация работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

-осуществление контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

-пополнение спортивных и игровых площадок новым оборудованием;

-продолжение методической работы с воспитателями, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

- активизировать работу педагогов и детей в рамках участия в различных конкурсах и соревнованиях.

## **1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.**

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.). Образовательная деятельность, строилась исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра и на основе тематического планирования.

Педагогическая деятельность детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогической деятельности является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. В течение года воспитателями велись педагогические наблюдения, где были выявлены стартовые условия (исходный уровень), развития, определены достижения детей к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя.

В течение учебного года педагогами ДООУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие



образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, на освоение детьми первоначальных представлений социального характера. Большое значение в ДОУ отводится игре, так как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте - игровой. Для активной и самостоятельной творческой игровой деятельности в ДОУ создаются необходимые условия. В группе имеются игровые центры, игрушки находятся в доступном для детей месте.

Воспитатели уделяют достаточно внимания созданию условий для игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Средние и старшие дошкольники охотно участвуют в играх, в создании игровой обстановки, проявляют инициативу, интерес к различным играм. Отмечено, что для развития сюжета детям не хватает атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Дети среднего возраста имеют представления об элементарных правилах культуры поведения, имеют представления о семье, членах семьи, семейных делах, общаясь со сверстниками, проявляют желание понять их замысел, делятся игрушками, вступают в ролевой диалог, дети стремятся к выполнению трудовых обязанностей. У них сформированы представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Старшие дошкольники имеют представления о взаимоотношениях со взрослыми людьми и сверстниками, владеют разными способами культурного поведения в детском саду, в семье, общественных местах, однако в новых условиях могут испытывать скованность. Уровень освоения образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» высокий, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнить игровые зоны новыми творческими играми в соответствии с современными требованиями;
- использовать игровые моменты в режимных процессах;
- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр, наполнить дополнительными атрибутами сюжетно-ролевою игру.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие».**

Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений; о ознакомление с предметным окружением; о ознакомлением с миром природы.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группе оборудованы центры активности: центр природы, науки и экспериментирования, центр математики, центр конструирования,

оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе.

Анализ результатов педагогических наблюдений показал, что у детей сформированы представления по данному направлению в соответствии с возрастом: у дошкольников сформированы представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира, дети проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, устанавливают различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ.

Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, миром природы происходило в непосредственно образовательной деятельности, во время наблюдений, на прогулках, во время игр, бесед. Воспитатели знакомили детей с природой и природными явлениями. Педагоги формировали у детей представления о многообразии предметного окружения, о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа, праздниках и традициях. Развивали представления о планете Земля, о многообразии стран и народов.

В 2019-2020 учебном году в программу был включен региональный компонент «Белгородоведение», направленный на гражданско-патриотическое развитие и воспитание детей ДОО. Учитывая то, что в период обновления дошкольного образования значительно возросли роль народной культуры и познавательный интерес к малой Родине, цель работы в данном направлении - помочь ребенку понять, что для него Родина.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» выше среднего, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, так как еще недостаточно четко выстроена система работы по развитию личности посредством приобщения детей к культуре родного края, по формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование элементарных математических представлений.

Дети младшего дошкольного возраста за год научились группировать предметы по цвету, размеру, форме, составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы, находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; различать круг, квадрат, треугольник. Усвоили части суток.

Дети старшего дошкольного возраста научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части; считать до 20 и дальше, составлять и решать задачи в одно действие; различать величины, измерять, делить предметы на несколько равных частей; различать, называть отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Дети знают состав чисел первого десятка, название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времён года.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие».** В группе созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжные уголки.

Дети старшего дошкольного возраста к концу года научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения,

составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набором картин с развитием действия. Сложности возникли при употреблении в речи синонимов, антонимов, сложных предложений разных видов. Также не все дети различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение», правильно назвать последовательность слов в предложении.

В процессе педагогической работы развивался интерес детей к художественной литературе. Литературный багаж пополнялся сказками, рассказами, стихотворениями, загадками. Воспитывался читатель, способный испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; воспитывалось чувство юмора. Обращалось внимание детей на изобразительно-выразительные средства языка.

Дети старшего дошкольного возраста к концу года могут определять жанр произведения и при необходимости аргументировать свой ответ; называть любимые сказки и рассказы; драматизировать небольшие произведения; прочитать 2 программных стихотворения; назвать любимого детского писателя; назвать 2-3 иллюстраторов детских книг; выразительно пересказать отрывок из сказки.

Следует отметить, что существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» из-за большого количества детей, имеющих нарушение речевого развития. Многим детям необходимы занятия с логопедом. Уровень освоения области - самый низкий в сравнении с другими областями.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в детском саду созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки, аппликации. Если в начале года младшие дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года. В детском саду оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Результаты наблюдений за детьми показали, что в основном дошкольники в соответствии с возрастом владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности. Дети знают и называют материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек (матрёшка, дымковская игрушка). Умеют изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и

красками. Владеют приёмами аккуратного закрашивания. В лепке: знают свойства пластических материалов, понимают, какие предметы можно из них вылепить. Умеют отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1 -3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. В аппликации: умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Педагогами созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности. Ежемесячно проводились музыкальные развлечения, утренники. Следует отметить, что в некоторые мероприятия были привлечены и родители. Они с удовольствием исполняли роли по сценарию, помогали шить костюмы, оформлять зал.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

### **1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии с Федеральными государственными стандартами работа Учреждения была направлена на получение итогового результата - формирование у ребенка целевых ориентиров, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Проведённые педагогические наблюдения выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками 6-7 лет свидетельствует о наличии у детей представлений об окружающем мире, об овладении навыками и умениями, необходимыми для успешной социализации в коллективе сверстников и дальнейшего обучения в школе. Большинство детей проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Воспитанники активно взаимодействуют

со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Практически все дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Большинство детей овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Воспитанники овладели предпосылками учебной деятельности, необходимыми для успешного обучения в школе.

Однако, остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо уделить особое внимание работе по формированию связной речи и звукопроизношению.

Подводя итог работы с детьми, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа, которая показывает, что у выпускников 2022-2023 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Выводы:** по итогам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель- это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в развитии индивидуальных способностей и интересов. Необходимо:

- уделить особое внимание работе по речевому развитию воспитанников, формированию у них связной речи и звукопроизношению.

-обеспечить активное взаимодействие со школой о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире.

#### 1.4. Анализ кадровых условий, системы методической работы.

Решение задачи повышения качества дошкольного образования напрямую зависит от кадрового потенциала.

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 2 педагога.

Из них:

высшее образование – 0 человек (0%);

среднее специальное образование – 2 человека (100%).

Имеют квалификационные категории:

первая квалификационная категория – 0 человек (0 %);

соответствие занимаемой должности – 1 человек (50%).

Высшая квалификационная категория – 1 человек (50%)

Прошли курсовую переподготовку – 2 человека (100%)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Введение в действие профессионального стандарта педагога ставит перед руководителем учреждения задачу по обеспечению плавного и квалифицированного перехода к работе в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами. Это направление деятельности предусматривает, прежде всего, следующие задачи:

-довести основные положения стандарта до каждого педагога; - введение профстандарта влечет за собой изменение определенной нормативной правовой базы образовательной организации;

-сложность проблем перехода на профстандарты ложится на плечи педагога. Требовать от педагога можно только то, чему его научили. Поэтому предстоит большая работа по оказанию помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта, вопрос обеспечения организационно-методического сопровождения участников образовательного процесса в условиях изменения системы дошкольного образования остается актуальным в 2022-2023 учебном году.

**Выводы:** важнейшими направлениями методической работы продолжают оставаться:

1. Повышение профессиональной компетенции и готовности всех участников образовательного процесса к реализации ФГОС ДО.

2. Формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3. Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО.

## **1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства**

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Сегодня детский сад обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников, проводилось вовлечение родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников.

Одним из важных условий жизнедеятельности ДОО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Социальный состав семей воспитанников представлен следующими категориями:

- полных – 98 %;
- неполных – 2(2%);
- мамы-одиночки – 0%

98% детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

В основу реализации работы ДОО с семьёй заложены следующие принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.
- Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:
  - защита прав ребёнка в семье и детском саду;
  - воспитание, развитие и оздоровление детей;
  - детско-родительские отношения;
  - взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
  - коррекция нарушений в развитии детей;
  - подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников - создание необходимых условий для формирования ответственных партнерских взаимоотношений, повышение педагогической компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи, стоящие перед коллективом в работе с родителями:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;



□ работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников).

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьёй как индивидуальная, так и групповая по темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Ребенок имеет право...».

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между ДООУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Совместные праздники со школьниками дополняются совместными мероприятиями с домом культуры и сельской библиотекой. Родители с удовольствием принимают участие в праздниках, проводят свободное время вместе с детьми. По взаимодействию с семьями воспитанников коллективом детского сада достигнуты следующие результаты работы:

- родители готовы к взаимодействию с педагогами, сотрудниками детского сада;
- возросла педагогическая компетентность родителей;
- выявлены и введены в работу интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей.

#### **Прогноз работы на 2023-2024 учебный год:**

- проводить работу с малоактивными родителями для привлечения их к подготовке и проведения массовых мероприятий.
- продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнёрами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

### **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**

В течение года администрация приложила достаточно усилий для организации работы по укреплению и совершенствованию материально-технической базы детского сада.

Для осуществления образовательной деятельности ДООУ располагает необходимой материальной базой: спортивно- музыкальный зал, кабинет заведующего, групповое помещение, спальными, туалетной комнатой, пищеблок, 1 прогулочный участок.

Для развития экологической культуры детей на территории оборудована экологическая тропа, имеется огород, цветники. Для развития физических качеств и двигательной активности имеется спортивная площадка.

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютер, принтер, музыкальный центр. Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к детскому саду. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались следующие требования:

- насыщенность в соответствии с возрастными особенностями детей;
- трансформируемость среды,
- полифункциональность материалов,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Таким образом, развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебно-методическое обеспечение ДОО в полном объеме обеспечено методическими материалами и средствами обучения, что способствует качественному выполнению задач ООП ДО.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2022 – 2023 учебном году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время ООД, а также присмотра и хода за детьми, также отсутствует производственный травматизм.

В целях улучшения качества образовательных услуг, повышения уровня заработной платы педагогических работников и установления особенностей оплаты труда педагогов за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функций и обязанностей, на основании Постановления Правительства Белгородской области от 07.04.2014 года № 134-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций,

обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» в детском саду внедрена система оплаты труда, разработано и утверждено «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников».

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям.

Помещения ДООУ оборудованы первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ.

Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (7 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДООУ были проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в помещениях дошкольной группы, а также несоответствие требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией и профсоюзным комитетом организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В рамках административной работы регулярно проводились общие собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы:

- обновления содержания должностных инструкций и инструктажа сотрудников по охране труда;
- обеспечения условий для оздоровления воспитанников и работников;
- принятие решения, определяющие направления будущей работы.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития детского сада. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

На основании всего вышеизложенного степень реализации задач годового плана за отчетываемый период можно определить как:

- построение эффективной системы организации деятельности детского

О Т Н

системного, деятельностно-возрастного и личностно-ориентированного

В

- оптимизация системы взаимодействия с семьей посредством
- разнообразных детско-взрослых сообществ, с привлечением представителей социальных партнеров.

Данные задачи выполнены в достаточном объеме.

### **В перспективе предусмотрено:**

совершенствовать материально-техническую базу ДООУ.

Исходя из вышеизложенного, с учетом итогов анкетирования коллектива и родителей воспитанников ДООУ намечает на 2020-2021 уч. год **следующие задачи.**

#### **Годовые задачи** **на 2023/2024 учебный год**

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, оптимизация здоровьесберегающей среды в условиях взаимодействия семьи и ДООУ через активное использование игровых педагогических ситуаций.
- Совершенствование системы работы по ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий.
- Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах индивидуально-ориентированного взаимодействия с детьми и их родителями.

## **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия**

**Цель:** Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контроль</b>
<b>Качество медицинского обслуживания:</b>			
Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	заведующий	при поступлении	
Проведение антропометрического обследования детей	медсестра	2 раза в год	<b>Журнал здоровья</b>
Анализ заболеваемости	заведующий		<b>Отчет на педсовете</b>
Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	медсестра	сентябрь	<b>Предупредительный контроль</b>
Контроль за ведением «Журнала здоровья», тетрадей закаливания	заведующий	по плану	<b>Оперативный контроль</b>
Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов	заведующий	в течении года	<b>Оперативный контроль</b>
Организация оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ (по плану на учебный год)	медсестра Врач-педиатр	ежемесячно	<b>Оперативный контроль</b>
Организация работы по иммунизации детей	медсестра	по плану	<b>Отчет</b>
Контроль проведения прогулок, режимных моментов и НОД по физическому развитию.	заведующий	по плану	<b>Оперативный контроль</b>
Обновление консультативной информации для родителей.	заведующий	ежемесячно	<b>Оперативный контроль</b>
Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	воспитатели	постоянно	<b>консультации</b>

<b>Система рационального питания:</b>			
Контроль за организацией здорового питания	Заведующий	постоянно	<b>Оперативный контроль</b>
Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	Заведующий	постоянно	<b>Оперативный контроль</b>
<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</b>			
Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	Воспитатели	сентябрь-май	<b>Оперативный контроль</b>
Мониторинг здоровья	. медсестра	ежемесячно	<b>Справка</b>
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Воспитатели	постоянно	<b>Оперативный контроль</b>
Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	Воспитатели	по графику	<b>Справка</b>
Организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	Воспитатели	постоянно	<b>Оперативный контроль</b>
Закаливающие мероприятия (прогулки, прием детей на свежем воздухе, закаливающие процедуры после сна, гимнастика, полоскание полости рта и др.)	Воспитатели	постоянно	<b>Оперативный контроль</b>

Организация здоровьe - формирующей, развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатели	постоянно	<b>Оперативный контроль</b>
<b>Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды:</b>			
Подбор мебели согласно ростовым показателям	Заведующий	август-сентябрь	<b>Предупредительный контроль</b>
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	Заведующий	август-сентябрь	<b>Предупредительный контроль</b>
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	воспитатели	в течение года	<b>Предупредительный контроль</b>
Обеспечение условий для гибкого зонирования развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО	Заведующий	в течение года	<b>Оперативный контроль</b>
<b>Создание необходимой психологической среды:</b>			
Учет индивидуальных психофизических особенностей детей при проектировании образовательного процесса.	Воспитатели	Постоянно	<b>Оперативный контроль</b>
Обновление информации психологической службы Организация работы медико-педагогического консилиума /МПК/ заседания МПК по плану и по запросам	Заведующий	В течение года  Ежеквартально	<b>Материалы консультаций</b>  Протоколы заседания МПК
<b>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда:</b>			
1.Проведение инструктажей с сотрудниками.	Заведующий	В течении года	<b>Журнал инструктажей</b>
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	Заведующий	По плану	<b>Приказы, график проведения</b>
Проведение тематических недель по ПДД.	Воспитатели Заведующий	По плану	<b>Практические материалы</b>
Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых	Заведующий	1 раз в квартал	<b>Акты испытания</b>

площадках		2 раза в год	
Утверждение и реализация графика отпусков на 2019 г.	Заведующий	Декабрь	<b>Приказ</b>
Реализация совместных детско-родительских проектов	<i>Воспитатели</i>	По плану	<i>Материалы проектов</i>
Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.	Заведующий	Август	
Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	Заведующий	В течении года	<i>Инструкции</i>

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

**Цель:** создание оптимальных условий для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание основной деятельности	ответственные	сроки	контроль
<b>2.2.1. Организация образовательного процесса</b>			
Внесение дополнений в образовательную программу ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Заведующий, воспитатели	Июнь-Август	<i>приказ</i>
Составление циклограмм деятельности педагогов	заведующий	Август	<i>Циклограммы педагогов</i>
Организация работы творческих групп	Заведующий	В течение года	<i>План работы тв.групп</i>
Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	Педагоги ДОУ	В течении года	<i>Самоанализ</i>
Организация взаимодействия с социальными институтами города (заключение договоров, составление планов)	заведующий	август	<i>Договора, отчет на педагогическом совете ДОУ</i>
Разработка и утверждение схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана на 2018-2019 учебный год.	Заведующий	август	<i>приказ</i>



<b>2.2.2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды</b>			
Обеспечение вариативности и функциональности оборудования и материалов в музыкальном зале, пополнение оборудованием для спортивных игр детей. Организация центра здоровья.	Воспитатели	В течение года	<b>Оперативный контроль</b>
Обновление перечня игрового оборудования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Воспитатели	В течение года	<b>Оперативный контроль</b>
Пополнение уголков по правилам дорожного движения	Воспитатели	В течение года	<b>Оперативный контроль</b>
Обновление родительских уголков во всех группах в соответствии с новым содержанием и современными требованиями	Воспитатели	В течение года	<b>Оперативный контроль</b>
Оснащение РППС с учетом интересов мальчиков и девочек, оборудование центров взаимодействия	Воспитатели	Август-сентябрь	<b>Справка по итогам смотра-конкурса готовности к нов.уч.году</b>
Оформление тематических выставок	воспитатели	В течении года	<b>Фотоматериалы выставок</b>
Оформление центра краеведения, Мини-музея профессий	Воспитатели	Октябрь-ноябрь	<b>Оперативный контроль</b>
<b>2.2.3. Организация конкурсов, смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b>			
«Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий. воспитатели	Август	Справка по итогам смотра-конкурса
«Волшебный сундучок Осени» конкурс поделок из природного материала	- воспитатели	октябрь	Справки по итогам конкурса
«Ёлочка – колкая иголочка»- конкурс		декабрь	
<b>Досуговая деятельность</b>			
<b>Музыкально-спортивные праздники и развлечения</b>			
«День знаний»	воспитатели	сентябрь	Фотоматериалы,
«Осенний бал»	воспитатели	октябрь	фотоматериалы
Праздничный концерт ко «Дню матери»	воспитатели	ноябрь	фотоматериалы
«Новый год»	воспитатели	декабрь	фотоматериалы
«Прощание с ёлкой»	воспитатели	январь	фотоматериалы

Физкультурное развлечение по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» (ст.гр.)	воспитатели		
«Защитники–отечества» (музыкально-спортивный праздник)	воспитатели	февраль	фотоматериалы
Детские утренники, посвященные Дню 8 марта во всех возрастных.	воспитатели	март	фотоматериалы
Музыкальное развлечение «Космические просторы»	Воспитатели	апрель	фотоматериалы
Праздничный концерт «Поклонимся, Великим тем годам»	воспитатели	май	фотоматериалы
Проведение праздничного мероприятия для детей, завершивших освоение образовательной программы дошкольного образования	Воспитатели		
<b>2.2.4. Организационная деятельность МП консилиума</b>			
Организационное заседание Утверждение плана МПк	Председатель МПк		приказ
Заключение договоров с родителями о взаимодействии с МПк	Председатель МПк	В течение года	договора
Текущие (плановые, внеплановые, проблемные, тематические) заседания МПк	Председатель МПк	В течение года	протоколы
<b>2.2.5. Организация инновационной деятельности в</b>			<b>ом процессе</b>
приобретение дидактических пособий	Заведующий	В течение года	
обсуждение опыта работы за круглыми столами, на семинарах, организуемых на базе МБДОУ	воспитатели	В течение года	
публикация научных статей по опыту работы	воспитатели	В течение года	статьи
пополнение интернет-сайта МБДОУ, отражающего инновационную деятельность методическими, диагностическими, практико-ориентированными материалами	Заведующий, воспитатели	В течение года	материалы сайта

### **2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

**Цель:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ДОО, формирование положительного интереса к обучению в школе, снижение адаптационного стресса, формирование предпосылок учебной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки	контроль
<b>2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу:</b>				
	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Заведующий, воспитатели	Сентябрь-апрель	<i>Текущий контроль</i>
<b>2.3.2. Работа с родителями будущих первоклассников:</b>				
	Групповые родительские собрания «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»	Воспитатели	Апрель	<i>Протокол</i>
	Стеновая информация «Как подготовить ребенка к школе»	Воспитатели	Март	<i>Фото материал</i>
	Общее родительское собрание с участием учителя начальных классов «Образ учителя в представлении родителей и детей»	Воспитатели	Ноябрь	<i>Протокол</i>
	План совместной работы МБДОУ ДС и школы	заведующий	Сентябрь	<i>План работы</i>
	Просмотр итоговых занятий, отчет	Воспитатели	май	<i>Материалы мероприятий</i>

### **2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО**

**Цель:** обеспечение организационно – методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов. Разработка модели управления ДОО в рамках реализации мероприятий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполне нии
<b>2.4.1. Система методической работы ДОУ</b>				
	<p style="text-align: center;"><b>Установочный педагогический совет №1</b></p> <p><b>Тема: «Готовность МБДОУ к 2023-2024 учебному году»</b></p> <p>1. О выборах председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Об утверждении изменений, вносимых в ООП ДО</p> <p>4. Об утверждении рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Об организации работы коллектива ДОУ в 2022/2023 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об утверждении плана работы МБДОУ»Дмитриевский ДС «Гнездышко» на 2022/2023 учебный год.</li> <li>-об утверждении режима дня, учебного плана, календарного учебного графика, расписания непосредственно образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год.</li> <li>-о выборах и утверждение Аттестационной комиссии на 2023/2024 учебный год.</li> <li>- об утверждении состава комиссии по профессиональной этике педагогических работников на 2023-2024 учебный год.</li> </ul> <p>6.О работе ДОУ по профилактике ДДТ, о мерах по повышению эффективности работы.3.</p> <p>7.О подведении итогов летнего оздоровительного периода.</p> <p>8.Выборы членов комиссии по профессиональной этике педагогических работников на 2023-2024 учебный год</p> <p>9.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Август</p>	<p>Протокол ПС, Приказ по итогам</p>

<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Тема: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Цель: Совершенствовать профориентационную работу в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Игровой момент «В мире профессий»</li> <li>3. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</li> <li>4. об итогах тематического контроля «Использование игровых технологий в организации работы по профориентации дошкольников».</li> <li>5. практическая часть. «Педагогический сундучок» Консультация «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду» - Памятка: «Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде». -Профориентация дошкольников Памятка по ранней профориентации дошкольников для воспитателей (Игровая пауза)</li> <li>6. об утверждении решений педагогического совета.</li> </ol>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Протокол ПС, Приказ по итогам</p>
<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Тема: « «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. о конструировании из бумаги (оригами)</li> <li>3. об использовании конструирования из мягких крупных модулей в театральной деятельности (из опыта работы)</li> <li>4.Мастер-класс:«Совместная деятельность взрослого и детей по изготовлению</li> </ol>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>февраль</p>	<p>Протокол ПС, Приказ по итогам</p>

<p>атрибутов для режиссерских игр (конструирование кукольной мебели из картона по шаблонам)</p> <p>5. об итогах тематического контроля «Создание условий для конструктивно-модельной деятельности дошкольников»</p> <p>6. Обсуждение проекта решений педагогического совета.</p>			
<p><b>Педагогический совет №4</b> <b>Итоговый</b> <b>Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»</b></p> <p><b>Цель:</b> поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующей качественным изменениям в деятельности образовательного учреждения.</p> <p>1. о выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. о роли семьи в воспитании ребёнка.</p> <p>Формы работы педагогов с родителями</p> <p>3. Психологическая зарядка. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>4. об итогах тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>5. «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями».</p> <p>6. об утверждении решений педагогического совета.</p>	<p><b>Заведующий,</b> <b>воспитатели</b></p>	<p>март</p>	<p>Протокол ПС, Приказ по итогам</p>
<p><b>Итоговый педсовет №5</b> <b>Тема: «Результативность работы ДОУ за 2023/2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу коллектива детского сада за 2023/2024 учебный год, наметить перспективы развития ДОУ на следующий учебный год.</p> <p>1 о выполнении решений предыдущего Педагогического совета</p> <p>2. Реализация годового плана работы МБДОУ за 2023/2024 учебный год.</p> <p>3.Самоанализ работы</p> <p>4.Итоги работы оздоровительных и профилактических мероприятий за 2023/2024учебный год.</p> <p>5.Итоги работы ПМПк МБДОУ за</p>	<p><b>Заведующий,</b> <b>воспитатели</b></p>	<p>май</p>	<p>Протокол ПС, Приказ по итогам</p>

2023/2024 учебный год			
-----------------------	--	--	--

#### 2.4.2 Открытые просмотры образовательной деятельности

Открытые просмотры педагогической деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Открытые просмотры в рамках аттестационных мероприятий	Аттестующийся	Октябрь	
"Все профессии нужны, все профессии важны"	Воспитатель.....	ноябрь	
Сюжетное развлечение: «Путешествие в зимний лес».	Воспитатель.....	декабрь	
Открытый просмотр НОД по художественной деятельности	воспитатель	март	

#### 2.4.3. Контроль

<b>Тематический контроль:</b>	Заведующий	Ноябрь	Приказ, справка
«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей» 2 мл. группа, старшая группа		Февраль	
«Состояние воспитательно - образовательной работы по профессиональной ориентации дошкольников»		апрель	
«Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»		март	
<b>Комплексный контроль.</b> Средней, подготовительной и логопедической группы «Состояние и результативность работы с детьми подготовительных групп по освоению основной образовательной программы дошкольного образования»			Приказ, справка
<b>Оперативный контроль</b> Подготовка воспитателей к проведению НОД, режимных моментов. Организация двигательного режима в течение дня. Организация самостоятельной деятельности детей в режиме дня. Организация и проведение прогулок. Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Проведение утренней гимнастики. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	Заведующий	По плану	<b>Карты контроля справки</b>

<p>Организация творческих игр в режиме дня.  Анализ консультативной информации в уголках для родителей по подготовке детей к школе.  Организация работы с детьми по патриотическому и гражданскому воспитанию.  Организация совместной работы с детьми, родителями по формированию основ безопасного поведения в быту, на дороге, природе  Оформление документации.  Ведение Журналов здоровья.  Оформление информационных уголков для родителей.  Выполнение решений педагогического совета</p>			
<b>2.4.4Повышение профессиональной компетентности</b>			
2.4.4. Курсовая переподготовка			
<p>Данилова Г.Н.-воспитатель   Ватутина Т.Н.-воспитатель</p>	<p>заведующий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Свидетельство курсовой переподготовки</p>
<b>2.4.5.Семинары</b>			
<p><b>№1 Семинар-практикум «Здоровьесберегающая направленность форм, средств и методов физического воспитания дошкольников»</b>  Занятие № 1  «Модернизация содержания работы с детьми на основе внедрения новых технологий»  Занятие №2  « Оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном соотношении различных видов детской деятельности»  Занятие № 3 «Эффективные оздоровительные мероприятия в группе»  Практическое занятие «Организация подвижных игр и физических упражнений с использованием нетрадиционного оборудования во время прогулки»  <b>Семинар №2 «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»</b>  1.Организационный: Разработка Программы «Я б в рабочие пошёл, пусть</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>октябрь</p>	<p>Материалы семинара</p>



меня научат!» 2 Основной этап. Реализация Программы по профориентационной работе «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!» 3 Заключительный Презентация Программы. Рефлексия.	Заведующий, воспитатели	март	
<b>2.4.6 Консультации</b>			
«Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью»	<b>Воспитатель.....</b>	октябрь	
«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»	<b>Воспитатель....</b>	ноябрь	
«Профориентация детей в дошкольном образовании»	<b>Воспитатель...</b>	март	
<b>2.4.7. Самообразование педагогов</b>			
Организация методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях введения ФГОС ДОУ.	заведующий	В течение года	
Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	<b>воспитатели</b>	В течение года	Папки по самообразованию
Самоанализ педагогов по самообразованию	<b>воспитатели</b>	май	самоанализ
Участие в работе МО, интернет - вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	воспитатели	В течение года	
<b>2.4.8. Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей</b>			
Обобщение опыта воспитателей, публикация материалов из опыта работы	Заведующий, воспитатели	В течение года	
<b>2.4.9. Аттестация педагогов</b>			
1. Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы.	заведующий	За 3 месяца до окончания срока аттестации	<b>Приказ, заявление аттестуемых педагогов</b>
2.Инструктивно – методические совещания с педагогами:			
- по оформлению заявлений на аттестацию;			
- по заполнению ЭМОУ;			
- по оформлению портфолио;			
- проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.			

3. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.			
<b>2.4.10. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
1. Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.	заведующий	Сентябрь - август	Документация
2. Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочей программы, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	заведующий	Сентябрь - август	документация
3. Работа с сайтом, составление презентаций, подборка электронных материалов, новостной материал	заведующий	Сентябрь - август	документация
4. Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	заведующий	Сентябрь - август	документация
5 Подготовка педагогов к участию в региональных, муниципальных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, научно-практических конференциях	заведующий	Сентябрь - август	документация
6. Подписка на периодические издания	Заведующий, воспитатели	Сентябрь - август	
<b>2.4.11. Организация выставок, конкурсов</b>			
«Мои любимые воспитатели» - выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника	<b>воспитатели</b>	сентябрь	фотоматериалы
Выставка поделок и рисунков по тематическим неделям	воспитатели	В течение года	фотоматериалы
«Волшебный сундучок Осени». Выставка детских работ из природных и бросовых материалов.	воспитатели	октябрь	фотоматериалы
Выставка рисунков «Любимая, милая мамочка моя» (ко Дню матери)	Воспитатели	ноябрь	фотоматериалы
Выставка совместных творческих работ с родителями «Ёлочка колкая иголочка»	Воспитатели	декабрь	фотоматериалы
«Этих дней не смолкнет слава!»	Воспитатели	май	фотоматериалы

## **2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и социальными институтами детства**

Цель: создание системы комплексного взаимодействия ДОУ, семьи, социальных институтов детства, содействующей благоприятной социализации и адаптации личности ребенка, повышение уровня родительской компетентности посредством внедрения активных форм взаимодействия.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>сроки</i>	<i>контроль</i>
<b>2.5.1. Система работы с родителями</b>			
Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	Заведующий	При зачислении ребенка в ДОУ	<b>Уставные документы</b>
Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Заведующий	При зачислении ребенка в ДОУ	<b>договора</b>
Оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ(режим дня, модель НОД, годовые задачи ДОУ, консультации, памятки, буклеты и т.д.).	Воспитатели	В течение года	<b>Информация</b>
Проведение общих родительских собраний	Заведующий	2 раза в год	<b>Протокол родительского собрания</b>
Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	воспитатели	май	анкета
Организация и проведение дней открытых дверей	Заведующий воспитатели	май	материалы
Тематические и консультативные беседы	Заведующий, воспитатели	В течение года	материалы
Участие родителей в организации РППС ДОУ	Заведующий, воспитатель	В течение года	
<b>2.5.3. Взаимодействие с социальными институтами детства</b>			
Заключение договора о сотрудничестве с .....	заведующий	август	Договора и планы работы
Участие ДОУ в выставках и мероприятиях.	Заведующий, воспитатели	В течение года	фотоматериалы

## **2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного процесса с учетом вариативности индивидуальных траекторий развития ребенка

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	контроль
<b>2.6.1. Готовность к новому учебному году</b>				
	Подготовка к приемке МБДОУ к новому учебному году	Заведующий	август	Акт приемки
	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Заведующий	август	Справка по результатам
	Обновление УМК по программе и пополнение РППС	Заведующий	Июнь-август	
<b>2.6.2. Готовность к летней оздоровительной работе</b>				
	Проведение смотра – конкурса готовности площадок к летнему оздоровительному периоду	заведующий	июнь	Справка по результатам конкурса
	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период	заведующий	май	Журнал регистрации проведения инструктажей
	Составление плана работы на летний оздоровительный период	заведующий	май	План работы
<b>2.6.3. Материально-техническое обеспечение</b>				
	Косметический ремонт групп	Заведующий, воспитатели	июнь	список
	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в гр. и на участке	Заведующий	июнь	Акт испытания
	Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций МБДОУ	заведующий	В течение года	договора
<b>2.6.4. Финансовое обеспечение</b>				
	Привлечение внебюджетных средств.	заведующий	В течении года	Финансовый отчет

**II часть**  
**Планирование деятельности дошкольного образовательного**  
**учреждения на летний оздоровительный период**  
**(июнь-август 2024г.)**

*1. Анализ результатов деятельности ДОО за летний оздоровительный период 2023 года*

**1.2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития в летний оздоровительный период.**

Целью работы ДОО в оздоровительный летний период являлось – организовать активный отдых детей, самостоятельную двигательную и художественную деятельность детей, их познавательную активность.

В соответствии с данной целью были реализованы следующие задачи:

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий;
2. Стимулирование игровой деятельности детей в группе и на участке.
3. Предупреждение детского – дорожно-транспортного травматизма через разнообразные формы организации детской деятельности, взаимодействия с родителями.

В течение летнего оздоровительного периода во всех группах детского сада осуществлялась разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями детей: ежедневная гимнастика и прогулки на свежем воздухе физкультурные занятия и спортивные развлечения, гимнастика после сна, и другие.

Что касается организации рационального питания – нормы выполнения натуральных норм продуктов в течение 3 –х месяцев составили 98%, что подтверждает качественную организацию полноценного детского питания. В течение летнего оздоровительного периода велся контроль за питьевым режимом, что способствовало предотвращению обезвоживания организма детей. Работа по здоровьесбережению направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Все это является необходимым условием решения одной из главных задач ДОО по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Оздоровительная работа предполагала проведения системы мероприятий и мер (медицинских, педагогических, гигиенических и др.) направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Таким образом, положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период являются:

1. Утренний прием детей на улице.
2. Организация образовательной деятельности детей на участке.
3. Пополнение материальной базы спортивным оборудованием.
4. Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Повысился уровень участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
5. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, динамический час, оздоровительные и закаливающие мероприятия).

Исходя из вышеизложенного, мы намерены продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей в летний период 2023года.

### ***1.3. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста***

Содержание и методы воспитания и обучения в МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко» в летний оздоровительный период реализовывались в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а так же с планом работы МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко» на летний оздоровительный период 2020года.

В процессе реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», педагоги применяли различные методы и приемы организации деятельности. Реализуя все образовательные области общеобразовательной программ мы, педагоги развивали индивидуальные и целевые ориентиры у каждого воспитанника ДОУ.

В результате прослеживается динамика по всем направлениям развития дошкольников.

В течение летнего оздоровительного периода большое внимание отводилось организации групповых и общесадовских мероприятий: утренников, праздников, развлечений.

В процессе образовательной деятельности в ДОУ, педагоги обеспечивали баланс между организованной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка. Традиционно использовались занятия – игры, занятия – сказки, занятия – путешествия, сюжетные и театрализованные занятия. Каждая неделя имела свое направление, в соответствие с которым педагоги взаимодействовали с детьми и родителями: солнечная, цветочная, витаминная и др. Таким образом, в МБДОУ проводилась активная работа по всестороннему развитию детей в соответствие с СанПином, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

### ***1.4. Анализ научно – методической обеспеченности образовательного процесса***

В течение летнего оздоровительного периода 2022г. педагогами были опубликованы статьи, освещающие деятельность ДОУ в СМИ и Интернет-сайтах.

В методическом кабинете была оформлена выставка «Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период», где представлены нормативные документы, специальная литература в помощь педагогам. Были организованы ряд консультаций по организации деятельности с детьми в летний период как с педагогами, так и с родителями, с целью предупреждения травматизма детей, активизации двигательной активности.

Продуктивные результаты приносит проведение в ДОУ смотров-конкурсов: «Лучший участок», «Готовность групп к новому учебному году».

#### ***1.5. Анализ качества взаимодействия с семьей, школами и другими социальными партнерами***

В летний период дети и родители МБДОУ «Дмитриевский ДС «Гнездышко» принимали активное участие в различных видах деятельности.

Для всестороннего развития личности воспитанников ДОУ сотрудничает с различными социальными институтами. Так сотрудничество с Краеведческим музеем углубляет и расширяет познание детей об истории родного края, пронизывает детские души любовью и уважением к своему историческому прошлому, формирует ценностные отношения к окружающему миру и себе в рамках духовно- нравственного воспитания.

Таким образом, план ДОУ на летний оздоровительный период реализован полностью.

### **Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период июнь-август 2021г.**

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие: охрану жизни детей, укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, предупреждение заболеваемости, детского травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

2. Формировать положительную мотивацию у детей, педагогов, родителей к проведению оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.

3. Развивать коммуникативные способности, любознательность и познавательную активность, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной и мировой культуры.

4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1. Переход на летний оздоровительный режим работы: - режим дня; -питьевой режим; -тепловой режим; -закаливающий режим.	июнь	Заведующий, воспитатели
2. Система рационального питания: -витаминизация третьего блюда; - контроль за сроками реализации продуктов; - употребление фруктов и овощей по сезону;	июнь-август	заведующий
3. Повышение двигательной активности детей: -организация физкультурно-оздоровительной работы; -утренняя гимнастика, ЧДА; - дни здоровья; -досуги, развлечения; -участие в спортивных праздниках, развлечениях.	систематически	воспитатели
4. Привитие детям привычек здорового образа жизни: -культурно-гигиенические навыки; - знаний о своем организме; -поведение в чрезвычайных ситуациях; - оформление журналов здоровья. постоянно	постоянно	воспитатели
5. Санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями: - витамины и их назначение; - ядовитые грибы и растения; - питание детей в МБДОУ; - глистные инвазии; - меры предупреждения острых инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний; - солнце, воздух и вода.	июнь-август	воспитатели
6. Выпуск санбюллетеней, оформление папок-передвижек.	июнь-август	воспитатели
<b>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</b>		
Смотр-конкурс готовности территории и оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 г.	Май	комиссия
Праздник «День защиты детей»	1 июня	воспитатели



День России	июнь	воспитатели
День семьи, любви и верности	июль	Воспитатели старших групп
<b>2.1.2. Педагогические проекты (интеграция всех образовательных областей)</b>		
Неделя осторожного пешехода: - акция для водителей с вручением буклетов «Пристегнись!» - викторина «Дорожные знаки», - буклеты о пропаганде использования удерживающих устройств для взрослых и детей, - развлечение "Школа светофорных наук"; - конкурс рисунков на асфальте "Я и дорога"	1-11 июня  итоговое мероприятие – 11 июня (праздник)	Воспитатели
Неделя здоровья: - Викторина «Что я знаю о себе» - Проекты «Болезни грязных рук», "Ядовитые грибы и растения", «Польза утренней гимнастики», - Спортивно-познавательный проект «Семью семь» - Изготовление плакатов по пропаганде здорового образа жизни (все группы) - спортивный досуг с эстафетами	15-30 июня	воспитатели
Экологический проект «Я природу спасу» - Экологический десант – уход за саженцами деревьев и кустарников на территории МБДОУ; - Фольклорный праздник «Хоровод у березки»; - Труд на участке «Поможем природе»; - Дидактическая игра «Что растет на огороде» - «Кусочек лета в букете» - конкурс на лучший букет - Оформление фотовыставки «В огороде и в саду я помощником расту»	1-11 июля	воспитатели
Проекты, мероприятия художественно-эстетической направленности: Развлечение - кукольный театр «Сказки бабушки Арины»; Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте); Рисование по сюжетам произведений и изготовление декораций.	14-24 июля	воспитатели
«День Нептуна» (физкультурный досуг) Праздник умелого пешехода (спортивно-игровая программа) Литературно-музыкальное развлечение «Вот и повзрослели мы!» Знатоки пожарной безопасности (викторина)	август	воспитатели
<b>2.1.3. Физкультурные досуги (все группы)</b>		

День здоровья	Июнь	воспитатели
Спортивная игра «Зов джунглей»	Июль	воспитатели
«Тропа здоровья»	август	воспитатели
<b>2.1.4. Познавательные прогулки и походы</b>		
На перекресток	июнь	Воспитатели
В библиотеку	июль	Воспитатели
В парк	август	Воспитатели

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

<b>Консультации для педагогов</b>		
Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний»	июнь	заведующий
Организация работы с детьми в летний период по профилактике детского травматизма	июнь	заведующий
Мастер-класс «Организация и проведение игр с ветром, водой и песком».	июль	воспитатели
Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, план работы, анкеты)	июль	воспитатели
«Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года»	август	воспитатели
<b>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</b>		
Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	заведующий
<b>3.4. Руководство и контроль</b>		
- Выполнение ремонтных работ в группах; - Приемка готовности оборудования и территории к летнему оздоровительному периоду; - Проведение конкурса рисунков «Я и дорога» Оперативный: - наглядная агитация родителей, - обеспечение техники безопасности детей		Заведующий, воспитатели
Оперативный: - планирование образовательной работы на летний период, - проведение режимных моментов.	июль	заведующий
Итоговый: - оздоровительная работа с детьми, - итоги работы в летний период (отчеты,	август	заведующий

#### 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Работа с родителями вновь поступивших детей.</li> <li><input type="checkbox"/> Памятка "Оформляемся в детский сад"</li> <li><input type="checkbox"/> Привлечение родителей к подготовке групп МБДОУ к новому учебному году.</li> <li><input type="checkbox"/> Советы родителям «Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение».</li> <li><input type="checkbox"/> Консультация «Обучение детей дошкольного возраста упражнениям с мячом» .</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление папки-передвижки «Начинаем утро с зарядки» Консультация «Карусель детских вопросов, или современная игра развития коммуникативных навыков у ребенка»</li> </ul>	<b>Июнь</b>	Заведующий, Воспитатели,
	<b>август</b>	

#### 2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

<b>Обогащение и обновление предметно-развивающей среды в группах (оборудование для познавательно-исследовательской деятельности)</b>		
Приобретение и оборудование элементов РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО: - Центр воды и песка - Модули для сюжетно-ролевых игр -Материалы для исследовательской деятельности -Ревизия имеющегося спортивного инвентаря, изготовление нового	Июнь-август	Воспитатели, заведующий
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Завоз песка Субботники по благоустройству, озеленению территории Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами Косметический ремонт групп Поверка огнетушителей Опрессовка отопительной системы Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	Май Май-июнь  Июнь  Июнь	Воспитатели, заведующий

Замер сопротивления оборудования	Август	
----------------------------------	--------	--

